**Ailede Ahlak Eğitimi**, Timaş Yay., 3.Baskı, İstanbul 2009, 456 sayfa; 7.Baskı, İstanbul 2015, 456 sayfa.

<https://www.kitapyurdu.com/kitap/ailede-ahlak-egitimi/132267.html?gclid=EAIaIQobChMI-IScmLvr5AIVxI2yCh31sgksEAYYBiABEgJTt_D_BwE>

**ÖN SÖZ**

Bu kitap, çocukları için sorumluluk ve endişe duyan anne babalara, büyük anne ve büyük babalara, öğretmenlere ve tüm yetişkinlere yardımcı olmak amacıyla hazırlanmıştır. "Kendimi geliştirmek istiyorum. Sorunlar çıkmadan hazırlıklı olmak istiyorum. Kendi annem babamdan daha iyi bir yetişkin olmak istiyorum. Çevremde korkunç hatalar yapan, her şeye başkaldırmış ergen ve gençlerden korkuyorum. Bir hata yapmak istemiyorum." diyenler, bu kitapta aradıklarını bulabilirler.

"Çocuk eğitimi konusunda bilgilenmeye kimlerin ihtiyacı vardır?" sorusuna, "tüm anne babaların" diyenler olduğu gibi, "bazılarının" diyenler de olabilir. Çocuk eğitimi konusunda kendilerini eksik görmeyen veya herhangi bir bilgiye ihtiyaçları olmadığına inananlar, şunları söylerler: "Bu çocukta bir anormallik var. Ahmet'in uyum sorunu var. Hatice adam olmaz. Rukiye aşırı hareketli." Böyle çocukların ebeveynleri, bu tür sözlerle, yargılamalarla suçu çocukların üzerine atarlar, oysa kendi beceriksizliklerinin veya yanlış davranışlarının farkında bile değildirler.

Bazı anne babalar, çocuk eğitimine ihtiyaçları olmadığını ispat etmek için şu gerekçeleri ileri sürerler: "Çocuğumu seviyorum ya, daha başka neye ihtiyacım var. Şu sıralar hiç önemli bir sorunumuz yok. Sorunu olan çocukların ebeveynleri okusun bu kitapları veya onlar katılsın bu kurs, seminer ve konferanslara. Çocuklarımız küçük, daha çok zamanımız var. Sorunlu çocuklar daha çok parçalanmış ailelerden çıkar. Sorunlu çocukların çoğu, alkolik, kumarbaz vb. ailelerde yetişir. Biz cahil birisi miyiz? Hiç kimse çocuklarımı nasıl yetiştireceğimi bana öğretecek durumda değildir. Çocuk eğitimi konusunda konuşanlar ve yazanlar, sanki kendileri çok iyi çocuk yetiştirmiş gibi konuşuyorlar, yazıyorlar."

Çocuk eğitimi konusunda eğitime ihtiyaç duymayanların yanında bu konuda istekli olanlar da vardır ve bunların bazı gerekçeleri şunlardır: "Anne babamın beni yetiştirirken yaptıkları hataları ben yapmak istemiyorum. Kendi çektiğim acıları, kırgınlıkları, çocuğuma yaşatmak istemiyorum. Komşumun, çocuğuyla yaşadığı sorunlar bizim evde de yaşanmasın. Çocuğum ergenlik yaşına geldiğinde onunla iletişimi kaybetmek istemiyorum. Çocuğumda son zamanlarda istemediğim değişiklikler olmaktadır. Her şeyi onlar için yapıyorum, ama yine de çocuklarımla sağlıklı bir iletişim kuramadım."

Çocuk eğitimi, aile eğitimi, iletişim vb. konularda bilgi eksikliklerini kabul etmeyenler, diğer birçok konuda kitap okuyup, programlara katılabilmektedirler. İyi bir pilot veya sürücü olmak, iyi yüzebilmek, iyi tüccar olmak için profesyonel eğitim almak gerektiğini hepimiz kabul ederiz. Ancak iş, aile içi iletişim, iyi bir eş, iyi bir anne baba olmak konusuna gelince, bazılarımız, kendilerini yeterli görürler, bu konuda bir kitap görseler, bir etkinliğe davet edilseler adeta dudak bükerler, hatta bunları yapanlara basit ve lüzumsuz işlerle meşgul olduklarını söylerler. Çünkü onlar, kendilerinin her şeyi bildiğini ve en güzelini yaptığına inanırlar. Dolayısıyla kendilerinin ihtiyaçları olmadığı düşüncesiyle çocuk eğitimi vb. konulardaki eserleri okumayı, seminer gibi etkinliklere katılmayı küçük ve önemsiz görürler. Halbuki bu tür düşünceler, iki yönden doğru değildir. Bu tür eğitimle ilgili kitaplar sadece yeni anne baba olmuş gençler için değil, birkaç tane çocuk yetiştirmiş orta yaş ve üstü yetişkinler için de bir ihtiyaçtır. Çünkü çocuk eğitimi konusunda herkesin eksiği olabilir. Ayrıca bu tür bilgileri yeniden hatırlamaya ihtiyaç vardır. Burada tavsiye edilen davranışların hayata geçirilmesi veya devam edebilmesi için, bildiklerimize zaman zaman yeniden ulaşmak önemlidir. Bu açıdan bu eserin bir anlamda el kitabı olma özelliği vardır.

Bu kitabın bir özelliği de anne babaları suçlamadan onlara yol gösteren bir üslûpla hitap etmesidir. Çünkü bazı kitaplarda psikolog ve eğitimciler, konuyu öyle sunmaktadırlar ki, bunu okuyan veya duyanlar suçluluk duygusuna kapılabilmektedirler. Halbuki insanlarımızda suçluluk duygusu yerine sorumluluk duygusunu geliştirmek ve buna bağlı olarak davranışlarında olumlu değişim üzerinde durmak daha önemlidir.

Bu kitabın bir diğer özelliği de son yıllarda yaygın olan tercüme kitapların etkisinde kalmadan kaleme alınma gayreti içinde hazırlanmasıdır. Çünkü düşünce hayatında, değişik zamanlarda farklı düşünce ve anlayışlar yaygınlaşır. Bu anlayış ve uygulamalar, tüm dünyayı olduğu gibi bizi de doğrudan veya dolaylı olarak etkilemektedir. Elbette bu ülkede, bu dünyada yaşayan herkes gibi, benim de çevremde olan bitenden, yazılan çizilenden etkilenmemem mümkün değildir. Ancak şunu söyleyebilirim: Günümüzde yaygın olan moda akımların düşüncelerine karşı oldukça dikkatli olmaya çalıştım. Buna rağmen hatalarım olmuş olabilir. Bu ve her konuda, yazılı veya sözlü görüş bildireceklere şimdiden teşekkür ediyorum.

**İÇİNDEKİLER**

**Ön söz**

**GİRİŞ**

Ahlakın Tanımı ve Gerekliliği

Kişilik ve Ahlak

Ahlakın Değişmesi Sorunu

Ahlak Eğitimi

Ahlak Eğitiminin Amacı ve Önemi

Çocuğun Eğitiminde Ailenin Önemi

Ailede İletişim, Disiplin ve Anne Baba Tutumları

AİLEDE AHLAK EĞİTİMİNDE İLKELER

Çocuklar Gelişim Özelliklerine Göre Eğitilmelidir..

Ailede İyi Bir İletişim Ortamı Oluşturulmalıdır        ..

Ahlak Eğitimine Çocuğun Doğumuyla Başlanmalıdır..

Dengeli Bir Disiplin Sahibi Olunmalıdır

Ödül ve Ceza Yerinde Kullanılmalıdır

Çocuğa İyi Örnek / Model Olunmalıdır

Çocuk Okulda da Takip Edilmelidir

Bireysel Ayrılıklar Dikkate Alınmalıdır

Kuşak Çatışmasına Dikkat Edilmelidir

Aile Bireyleri Birlikte Hareket Etmelidir

İyi Arkadaş Edinmesi Sağlanmalıdır

Arkadaşlarıyla İyi Geçinmesi Gerektiği Öğretilmelidir

Kitle İletişim Araçlarının Zararlarından Korunmalıdır

Somut Örnekler Gösterilmeli ve Fırsatlar Oluşturulmalıdır…

Ahlaki Davranışlar Hakkında Bilgi Verilip Açıklama Yapılmalıdır..

Vicdan ve Öz Denetim Kazandırılmalıdır

Çocuk Karşı Cinsin Kimliğine Özendirilmemelidir..

Çocuk Kandırılmamalı, Verilen Söz Tutulmalıdır…

Başkalarıyla Konuşurken de Çocuklar Eğitilmelidir

Çocukla Birlikte Geçirecek Vakit Ayrılmalıdır

Sevgi ve Şefkatle Davranılmalıdır

Hoşgörülü ve Yumuşak Davranılmalıdır

Çocuk, Aşağılanmaktan, Olumsuz Sıfat ve Tanımlamalardan Uzak Tutulmalıdır……….

Çocuğa İyi Bir Benlik Kazandırılmalıdır

Çocuğa Kendine Güven Duygusu Kazandırılmalıdır

Ahlaki Davranışların Oluşması Çerçevesinde Sorumluluk Verilmelidir

Ahlaki Davranışların Alışkanlık Haline Getirilmesine Çalışılmalıdır..

Çocuğun İradesi Güçlendirilmelidir

Çocuğa Her Şeyi Yasaklamak Yerine Alternatifler Sunulmalıdır..

Çocuğun İyi, Doğru, Güzel Davranışları Teşvik Edilmelidir

İstenmeyen Davranışlar Düzeltilmelidir

Çocuk Yaptığı Davranışlar Üzerine Düşündürülmelidir….

Çocuğun Yaşına Uygun Olmayan Kurallar Koyulmamalıdır

Makul Olmayan İsteklerde Bulunulmamalıdır

Çocuğun Duyguları Anlaşılmaya Çalışılmalıdır        .

Çocuğun Duygularını İfade Etmesine İmkan Verilmelidir

Çocuğa Duygularını Kontrol Etmesi Öğretilmelidir

Çocuğun Temel Eğilimleri ve Duyguları Yönlendirilmelidir

Toplumsal Duygular Zaafa Dönüştürülmemelidir

Ahlak Eğitimi Gerçek Hayatı Unutturmamalıdır

Çocuğun Kendine ve Başkasına Duyduğu Saygı Artırılmalıdır

Yüksek ve İnce Duygulara Yönlendirilmelidir

Çocuğun Eğitimi Sadece Anneye Bırakılmamalıdır

Çocuk Daha Küçükken Kitapla Tanıştırılmalıdır

Çocuğun İdeal, Uslu Bir Çocuk Olmasını Beklemekten Vazgeçilmelidir

Çocuktan Uslu Duracağına Dair Söz İstenmemelidir

Çocukların Oyunları Ahlak Eğitiminde Değerlendirilmelidir

Gerektiğinde Özür Dilemesi  Özür Dileyeni Bağışlaması Gerektiği Öğretilmelidir

Çocukların Soruları Ciddiye Alınmalıdır

Çocuklar Yavaş Yavaş İş Yapmaya Alıştırılmalıdır

Çocuğun Örnek Alabileceği Kahraman ve İdealler Gösterilmelidir

Çocukların Korkuları Küçümsenmemelidir

Hikaye ve Masallardan Yararlanılmalıdır

Atasözleri ve Veciz Sözlerden Yararlanılmalıdır

Kardeş Kıskançlığına Meydan Verilmemelidir

Çocuk Başkalarıyla Kıyaslanmamalıdır

Çocuğun Deneyerek Öğrenmesine Fırsat Verilmelidir

İyinin, Güzelin Zevki Tattırılmalı, Kötünün, Yanlışın Zevki Tattırılmamalıdır

Olumlu Davranışlar Üzerinde Durmalı, Yanlışlarla İlgilenmiyormuş Gibi Görünülmelidir

Sıradan Olaylar Ahlaki İlkelere Götüren İbret Derslerine Dönüştürülmelidir

Çocuk Tehdit Edilmemelidir

Çocuk Şiddetten Korunmalıdır

İstekler Bağırıp Çağırılmadan İletilmeye Çalışılmalıdır….

Çocuğun Öfke ve Huysuzlukları Soğukkanlılıkla Karşılanmalıdır……

Kişinin Özgürlüğü İle Toplumun Kuralları Arasında Denge Sağlanmalıdır…..

Anne Baba Davranışlarından Dolayı Hep Kendini Suçlamamalıdır…..

Yılmadan Sabırla Eğitime Devam Edilmelidir        ……..

Körü Körüne Çocuk Yetiştirme Yöntemlerine Bağlanılmamalıdır

**SONUÇ**

**KAYNAKÇA**

